

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ระดับหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ประจำปีการศึกษา 2567

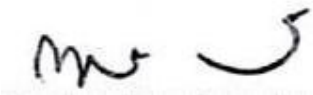
วันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

เสนอต่อ

คณะคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หนังสือรับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ประจำปีการศึกษา 2567

คณะกรรมการประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 7 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 โดยได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเองจากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินเห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรฉบับนี้ ทุกประการ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน ดังนี้

	
(ศาสตราจารย์ ดร.คงศักดิ์ ศรีแก้ว)	ประธานกรรมการ
	
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐิยา ตันตรานนท์)	กรรมการ
	
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษฎา บุญชม)	กรรมการ
	
(อาจารย์ ดร.ทิตา สุนทรวิภาต)	เลขานุการ

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567

1. บทสรุปผู้บริหารโดยคณะกรรมการ

ในปีการศึกษา 2567 คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน รหัสหลักสูตร 25641446001704 ชื่อหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 7 เดือน พฤษภาคม พ.ศ 2568 พบว่า หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร มีการดำเนินงาน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อผลิตบัณฑิต ในระดับปริญญาตรี

จากการประเมินผลการจัดการศึกษาของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และตัวบ่งชี้เชิงปริมาณในส่วนที่เกี่ยวข้องกับคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานทางวิชาการของอาจารย์ และตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพที่เน้นกระบวนการ ประเมินในลักษณะของพิชญพิจารณ์ ตามกรอบการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน 6 องค์ประกอบ 11 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มีผลการประเมินภาพรวม (องค์ประกอบที่ 3-6) อยู่ในระดับคุณภาพ คะแนนเฉลี่ย 3.55 คะแนน โดยมีรายละเอียดดังนี้

องค์ประกอบคุณภาพ		**การประเมินตามเกณฑ์ (คะแนนเต็ม 5)**	
		คะแนนเฉลี่ย	**ระดับคุณภาพ**
องค์ประกอบที่ 1	การกำกับมาตรฐาน	-	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2	บัณฑิต	ยกเว้นการประเมิน	
องค์ประกอบที่ 3	นักศึกษา	3.33	ดี
องค์ประกอบที่ 4	อาจารย์	4.00	ดี
องค์ประกอบที่ 5	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.50	ดี
องค์ประกอบที่ 6	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	ปานกลาง
ผลประเมิน		**3.55**	**ดี**

ทั้งนี้ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มีข้อเสนอแนะในภาพรวม เพื่อการพัฒนาหลักสูตรในปีการศึกษาต่อไป ดังนี้

1. เตรียมความพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ โดยดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงใหม่ ทำการออกแบบหลักสูตรในลักษณะของ Backward curriculum design ตามแนวทางของ Outcome based education ซึ่งจะต้องประเมินความต้องการจำเป็นของ Stakeholders ให้ครบถ้วน

2. เร่งรัดกำกับติดตามให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่เหมาะสม ไม่ให้เกินระยะเวลามากจนเกินไป ซึ่งจะส่งผลดีต่อทั้งตัวนักศึกษา หลักสูตร และสถาบัน โดยเฉพาะในเรื่องของศักยภาพในการแข่งขันกับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในสถาบันการศึกษาอื่น

2. รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 1205/2568 ลงวันที่ 3 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568 ได้ทำการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่เป็นกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2567 ในระหว่างวันที่ 7 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. ศาสตราจารย์ ดร.คงศักดิ์ ศรีแก้ว	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐิยา ตันตรานนท์	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษฎา บุญชม	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.ทิตา สุนทรวิภาต	เลขานุการ

3. บทนำ

รหัสหลักสูตร ชื่อหลักสูตร สาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน

รหัสหลักสูตร 25641446001704 ชื่อหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ชื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุพจน์ บุญแรง
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชยานนท์ สวัสดีนฤนาท
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นักสิทธิ์ ปัญโญใหญ่

สาขาวิชาที่เปิดการเรียนการสอน

สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร : 36 หน่วยกิต

สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นหลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2564) เริ่มใช้หลักสูตรในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 โดยสภาวิชาการเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 19 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 และสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 15 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2564 ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ เมื่อวันที่ 29 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564

ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริม อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่ 50330 และ ศูนย์เวียงบัว ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50330

ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ผู้ที่มีความเชี่ยวชาญการบริหารจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร ต้องมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการทั้งห่วงโซ่การผลิต ห่วงโซ่คุณค่าสีเขียว มีความคิดในเชิงนวัตกรรมสามารถบูรณาการศาสตร์ด้านต่าง ๆ มาใช้พัฒนาสถานประกอบการด้านเกษตรและอาหารที่ยั่งยืนด้วยเอกลักษณ์และอัตลักษณ์จากฐานภูมิปัญญาของท้องถิ่น

แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การกำกับมาตรฐาน เตรียมพร้อมการปรับปรุงหลักสูตรที่มุ่งผลลัพธ์	1. แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฉบับปรับปรุง 2567 2. ดำเนินการตามกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรให้เสร็จก่อน พ.ค. 2568	1. ร่าง หลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร ฉบับปรับปรุง 2568
2. นักศึกษา เร่งรัดให้นักศึกษาค้างชั้นสำเร็จการศึกษาและควบคุมกำกับให้นักศึกษาปัจจุบันสำเร็จตามแผนการเรียนเน้นให้การเผยแพร่ผลงานวิชาการของอาจารย์และนักศึกษาที่เกิดจากการวิจัยเชิงชุมชนพื้นที่ ในวารสารที่มี Impact สูง เพื่อให้เกิดการยอมรับในวงการวิชาการ ในลักษณะของ Local to Global ซึ่งจำเป็นสำหรับการทำหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา	1. ให้นักศึกษาส่ง บว.5 พร้อมร่างการค้นคว้าอิสระให้อาจารย์ที่ปรึกษา 2. ให้รีบนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิต แล้วสอบภายใน มิ.ย. 2568	1. ร่าง การค้นคว้าอิสระ และ บว.5 2. ร่างต้นฉบับการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการนานาชาติ

4. วิธีการประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหลักสูตรตามระบบคุณภาพและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น โดยการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน
2. ให้หลักสูตรทราบสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย และเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้
3. ให้หลักสูตรทราบจุดแข็งจุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

วิธีการดำเนินการ

1. คณะกรรมการฯ ประชุมวางแผนการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ก่อนดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน เพื่อจัดแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการตรวจประเมินตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้คุณภาพ
2. คณะกรรมการฯ ศึกษาคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR: Self-Assessment Report) และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. คณะกรรมการฯ เยี่ยมชมหน่วยงาน พร้อมกับสัมภาษณ์ผู้บริหารของหน่วยงาน
4. คณะกรรมการฯ รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมโดยการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และจากสื่ออื่นๆ เช่น อินเตอร์เน็ต เป็นต้น
5. คณะกรรมการฯ เปิดโอกาสให้บุคลากรส่งความเห็นเพิ่มเติม ผ่านทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ถึงประธานกรรมการตรวจประเมินฯ โดยตรง
6. คณะกรรมการฯ ประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา
7. คณะกรรมการฯ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพฯ ด้วยวาจาให้แก่ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากร พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้คณะชี้แจงรายละเอียด ข้อมูลเพิ่มเติม กรณีที่มีความเห็นแตกต่างกับผลการประเมิน
8. คณะกรรมการฯ จัดทำรายงานการตรวจประเมินคุณภาพฯ เพื่อเสนอต่อคณะ มหาวิทยาลัย

วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือและความเที่ยงตรงของผลการประเมินคุณภาพภายในตามรายงานฉบับนี้ของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะกรรมการจึงได้กำหนดเกณฑ์ในการตรวจประเมินคุณภาพภายใน โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ระดับหลักสูตรเกณฑ์การประเมินเป็น 4 ระดับคะแนน ดังนี้

0.01 – 2.00	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพน้อย
2.01 – 3.00	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพปานกลาง
3.01 – 4.00	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพดี
4.01 – 5.00	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพดีมาก

5. รายงานผลการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

5.1 รายงานผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามตัวบ่งชี้องค์ประกอบคุณภาพ

การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.
(องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน)

องค์ประกอบที่ 1. การกำกับมาตรฐาน		ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์ (✓ / ✗)	ระบุเหตุผล หากไม่ผ่านเกณฑ์
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.			
ข้อ 1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
ข้อ 2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
ข้อ 3	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	
ข้อ 4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	✓	
ข้อ 5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	✓	
ข้อ 6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	✓	
ข้อ 7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	✓	
ข้อ 8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	✓	
ข้อ 9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	✓	
ข้อ 10	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	✓	
ข้อ 11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	มาถึงรอบการปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน

☑ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

☐ ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

หมายเหตุ - หลักสูตรระดับปริญญาตรี ประเมินเฉพาะ ข้อ 1, 2, 11

- หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ประเมินทั้งหมด 11 ข้อ

ตาราง ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการตรวจประเมินโดยคณะกรรมการ			คะแนนประเมินของคณะกรรมการ
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน					
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. (ถ้าผ่านในองค์ประกอบนี้จึงสามารถประเมินคะแนนในองค์ประกอบที่ 2-6 ได้ ถ้าไม่ผ่านในองค์ประกอบนี้หลักสูตรจะไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน)	ผ่าน (ป.ตรี 3 ข้อ ป.โท/ป.เอก 11 ข้อ)	☑ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน (ทำได้.....ข้อ)	☑ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน		☑ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (จำนวนบัณฑิตที่รับประเมินต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา)	-	ตัวตั้ง / ตัวหาร / ตัวหาร	ยกเว้นการประเมิน		-
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ป.โท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์และหรือเผยแพร่	-	ตัวตั้ง / ตัวหาร / ตัวหาร	ยกเว้นการประเมิน		-
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2					**ยกเว้นการประเมิน**
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา					
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	ระดับปานกลาง 3 ข้อ	มีการดำเนินการ (1, 2, 3)	3	ระดับ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	ระดับปานกลาง 3 ข้อ	มีการดำเนินการ (1, 2, 3, 4)	4	ระดับ	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	ระดับปานกลาง 3 ข้อ	มีการดำเนินการ (1, 2, 3)	3	ระดับ	3 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3					**3.33 คะแนน**
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์					
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ระดับปานกลาง 3 ข้อ	มีการดำเนินการ (1, 2, 3)	3	ระดับ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์		คะแนนรวม 15/3 KPI	5 คะแนน		5 คะแนน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการตรวจประเมินโดยคณะกรรมการ			คะแนนประเมินของคณะกรรมการ
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ป.โท ร้อยละ 60	3 / 3	ร้อยละ 100		5 คะแนน
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ป.โท ร้อยละ 80	3 / 3	ร้อยละ 100		5 คะแนน
4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ป.โท ร้อยละ 40	3.60 * 100 / 3	ร้อยละ 120		5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	ระดับปานกลาง 3 ข้อ	มีการดำเนินการ (1, 2, 3, 4)	4	ระดับ	4 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4					**4.00 คะแนน**
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน					
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	ระดับปานกลาง 3 ข้อ	มีการดำเนินการ (1, 2, 3)	3	ระดับ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	ระดับปานกลาง 3 ข้อ	มีการดำเนินการ (1, 2, 3)	3	ระดับ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	ระดับปานกลาง 3 ข้อ	มีการดำเนินการ (1, 2, 3)	3	ระดับ	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100 มีการดำเนินการ 14/14 -ข้อ	5	ระดับ	5 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5					**3.50 คะแนน**
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ระดับปานกลาง 3 ข้อ	มีการดำเนินการ (1, 2, 3)	3	ระดับ	3 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 6					**3.00 คะแนน**
ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม 6 องค์ประกอบ (11 ตัวบ่งชี้ สกอ.)					**3.55**

ตาราง ป.2 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกาภายใน ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้				คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก	หมายเหตุ
	คะแนนผ่าน	Input	Process	Output			
1. การกำกับมาตรฐาน	☑ ผ่าน ☐ ไม่ผ่านการประเมิน					☑ ผ่าน ☐ ไม่ผ่านการประเมิน	
2. บัณฑิต	**คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6**	-	-	0.00	0.00	**ยกเว้นการประเมิน**	
3. นักศึกษา		3.33	-	-	3.33	ระดับ ดี	
4. อาจารย์		4.00	-	-	4.00	ระดับ ดี	
5.หลักสูตร การเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน		3.00	3.67	-	3.50	ระดับ ดี	
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		-	3.00	-	3.00	ระดับ ปานกลาง	
ผลการประเมิน		**3.57**	**3.50**	**0.00**	**3.55**	**ระดับ ดี**	

5.2 รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดเด่น

- บุคลากรมีศักยภาพสูง ได้รับทุนวิจัยและมีศักยภาพในการสอนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

- ผลงานตีพิมพ์ของนักศึกษาที่จบการศึกษาตามรายงานใน SAR ยังเป็นเพียงรายงานจากการประชุมวิชาการ ควรพัฒนายกระดับการตีพิมพ์ในวารสาร โดยเฉพาะวารสารวิชาการในระดับนานาชาติ โดยใช้ศักยภาพของอาจารย์มาช่วยพัฒนา เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

- ยกเว้นการประเมิน เนื่องจากไม่มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น

- มีระบบในการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะในการวิจัยร่วมกับชุมชน ผู้ประกอบการ วิสาหกิจด้านการเกษตรและอาหาร อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีระบบในการกำกับ ติดตาม และเร่งรัดนักศึกษาให้สำเร็จการศึกษาตามแผน การพัฒนาทักษะด้านการวิจัยให้นักศึกษาเป็นสิ่งสำคัญ แต่ก็ต้องมีกรอบระยะเวลาที่เหมาะสม เพื่อให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาไปทำประโยชน์ต่อชุมชนสังคมได้ตามแผนการศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น

1. คณาจารย์มีคุณภาพ มีศักยภาพสูงในด้านการวิจัย และมีประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับชุมชน ผู้ประกอบการในชุมชน
2. มีการพัฒนา Learning management system เฉพาะสำหรับหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา –

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น

1. หลักสูตรมีความโดดเด่น เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นนวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร เพียงแห่งเดียวในประเทศ
2. การเรียนการสอนเชื่อมโยงกับการวิจัยเชิงพื้นที่ ชุมชน มีสถานประกอบการเป็นแหล่งเรียนรู้และทำวิจัยร่วมกับนักศึกษา ทำให้เกิดประสบการณ์จริงในการทำวิจัยร่วมกับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร

จุดที่ควรพัฒนา

หลักสูตรควรมีมาตรการในการเร่งรัดการสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามแผน เพื่อสร้างศักยภาพในการแข่งขัน และตอบสนองต่อการผลิตบัณฑิตที่สามารถไปทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ได้ตามแผนการศึกษา

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น

สามารถเชื่อมโยงกับชุมชน วิสาหกิจด้านการเกษตรและอาหาร ถือเป็นแหล่งเรียนรู้ และแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ การวิจัยที่มีชีวิต มีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา –

5.3 ข้อเสนอแนะในภาพรวม

1. เตรียมความพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ โดยดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงใหม่ ทำการออกแบบหลักสูตรในลักษณะของ Backward curriculum design ตามแนวทางของ Outcome based education ซึ่งจะต้องประเมินความต้องการจำเป็นของ Stakeholders ให้ครบถ้วน

2. เร่งรัดกำกับติดตามให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่เหมาะสม ไม่ให้เกินระยะเวลามากจนเกินไป ซึ่งจะส่งผลดีต่อทั้งตัวนักศึกษา หลักสูตร และสถาบัน โดยเฉพาะในเรื่องของศักยภาพในการแข่งขันกับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในสถาบันการศึกษาอื่น

ภาคผนวก

กำหนดการ

การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร

วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.

ณ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริม

(วิธีการประเมินผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Online))

****

วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๐๙.๐๐ – ๐๙.๑๕ น.	ลงทะเบียนผู้ที่เข้าร่วมประชุม ณ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แม่ริม
๐๙.๑๕ – ๐๙.๓๐ น.	กล่าวต้อนรับคณะกรรมการผู้ตรวจประเมิน และนำเสนอสรุปผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดย คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร/ ประธานหลักสูตร
๐๙.๓๐ – ๑๐.๐๐ น.	คณะกรรมการฯ ประชุมเพื่อวางแผนการตรวจประเมิน (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๑๐.๐๐ – ๑๑.๐๐ น.	คณะกรรมการฯ ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร
๑๑.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียระดับหลักสูตร (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ – ๑๕.๓๐ น.	คณะกรรมการฯ ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร (ต่อ) และสรุปผลการตรวจประเมินระดับหลักสูตร คณะกรรมการฯ รายงานผลการตรวจประเมินหลักสูตร ให้ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาตัวบ่งชี้ในปีการศึกษาถัดไป (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์)
๑๕.๓๐ – ๑๖.๐๐ น.	กล่าวขอบคุณคณะกรรมการผู้ตรวจประเมิน (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์) โดย คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร/ ประธานหลักสูตร

หมายเหตุ : ๑. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

๒. รับประทานอาหารว่างเวลา ๑๐.๓๐ น. และเวลา ๑๔.๓๐ น. ระหว่างการตรวจประเมิน

เอกสารแนบ ๔

การขอยกเว้นตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
บนระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online)
จำนวน ๑๖ หลักสูตร

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	สถานะหลักสูตร	ตัวบ่งชี้ที่ขอยกเว้น	การรับนักศึกษา ๒๕๖๗	ขออนุโลมสัดส่วนอาจารย์
คณะครุศาสตร์ (๑ หลักสูตร)					
๑	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๖	เปิดสอนปกติ	ตบช. ๒.๑ ตบช. ๒.๒	-	-
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (๒ หลักสูตร)					
๒	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่ออุตสาหกรรมบริการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓	เปิดสอนปกติ	ตบช. ๓.๑	งดรับนักศึกษา	-
๓	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔	เปิดสอนปกติ	ตบช. ๓.๑	งดรับนักศึกษา	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (๕ หลักสูตร)					
๔	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัล หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓	ปิดแบบมีเงื่อนไข	ตบช. ๒.๑ ตบช. ๒.๒ ตบช. ๓.๑	งดรับนักศึกษา	ขออนุโลมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจาก ๕ คน คงเหลือ ๓ คน ผ่านความเห็นชอบในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๗ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗
๕	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔	เปิดสอนปกติ	ตบช. ๒.๑ ตบช. ๒.๒	-	-

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	สถานะหลักสูตร	ตัวบ่งชี้ที่ขอยกเว้น	การรับนักศึกษา ๒๕๖๗	ขออนุโลมสัดส่วนอาจารย์
๖	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓	เปิดสอนปกติ	ตบช. ๒.๑ ตบช. ๒.๒	-	-
๗	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖	เปิดสอนปกติ	ตบช. ๓.๑	งดรับนักศึกษา	-
๘	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓	เปิดสอนปกติ	ตบช. ๓.๑	งดรับนักศึกษา	-
คณะวิทยาการจัดการ (๑ หลักสูตร)					
๙	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจบริการเชิงสร้างสรรค์ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓	ปิดแบบมีเงื่อนไข	ตบช. ๒.๑ ตบช. ๒.๒ ตบช. ๓.๑	งดรับนักศึกษา	ขออนุโลมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจาก ๓ คน คงเหลือ ๑ คน ผ่านความเห็นชอบในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๖วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๖
คณะเทคโนโลยีการเกษตร (๒ หลักสูตร)					
๑๐	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเกษตรอินทรีย์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔	ปิดแบบมีเงื่อนไข	ตบช. ๒.๑ ตบช. ๒.๒ ตบช. ๓.๑	งดรับนักศึกษา	ขออนุโลมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจาก ๕ คน คงเหลือ ๔ คน ผ่านความเห็นชอบในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๗
๑๑	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔	เปิดสอนปกติ	ตบช. ๒.๑ ตบช. ๒.๒	-	-

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	สถานะหลักสูตร	ตัวบ่งชี้ที่ขอยกเว้น	การรับนักศึกษา ๒๕๖๗	ขออนุโลมสัดส่วนอาจารย์
วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (๕ หลักสูตร)					
๑๒	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔	ปิดแบบมีเงื่อนไข	ตบช. ๓.๑	งดรับนักศึกษา	ขออนุโลมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจาก ๕ คน คงเหลือ ๒ คน ผ่านความเห็นชอบในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๖
๑๓	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒	ปิดแบบมีเงื่อนไข	ตบช. ๓.๑	งดรับนักศึกษา	ขออนุโลมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจาก ๕ คน คงเหลือ ๓ คน ผ่านความเห็นชอบในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ วันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๖
๑๔	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕	เปิดสอนปกติ	ตบช. ๓.๑	งดรับนักศึกษา	
๑๕	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖	เปิดสอนปกติ	ตบช. ๒.๑ ตบช. ๒.๒	-	-
๑๖	หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔	เปิดสอนปกติ	ตบช. ๒.๑ ตบช. ๒.๒	-	-

***หมายเหตุ**

ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ปริญญาตรี, โท, เอก)

ตัวบ่งชี้ ๒.๒ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี (ปริญญาตรี)

ตัวบ่งชี้ ๒.๒ ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ปริญญาโท)

ตัวบ่งชี้ ๒.๒ ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ปริญญาเอก)

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การรับนักศึกษา (ปริญญาตรี, โท, เอก)



คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ที่ ๑๒๐๕ / ๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นการสร้างระบบและกลไกในการควบคุมตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และระดับคุณภาพมาตรฐานที่กำหนดดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น อาศัยอำนาจความในมาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๙๙ หลักสูตร โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

๑. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร
กำหนดการประเมินฯ วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑) ศ.ดร.คงศักดิ์	ศรีแก้ว	ประธานกรรมการ
๒) ผศ.ดร.กฤษฎา	บุญชม	กรรมการ
๓) ผศ.ดร.ณัฐิยา	ตันตรานนท์	กรรมการ
๔) อาจารย์ ดร.ทิตา	สุนทรวิภาต	เลขานุการ

๒. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
กำหนดการประเมินฯ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘

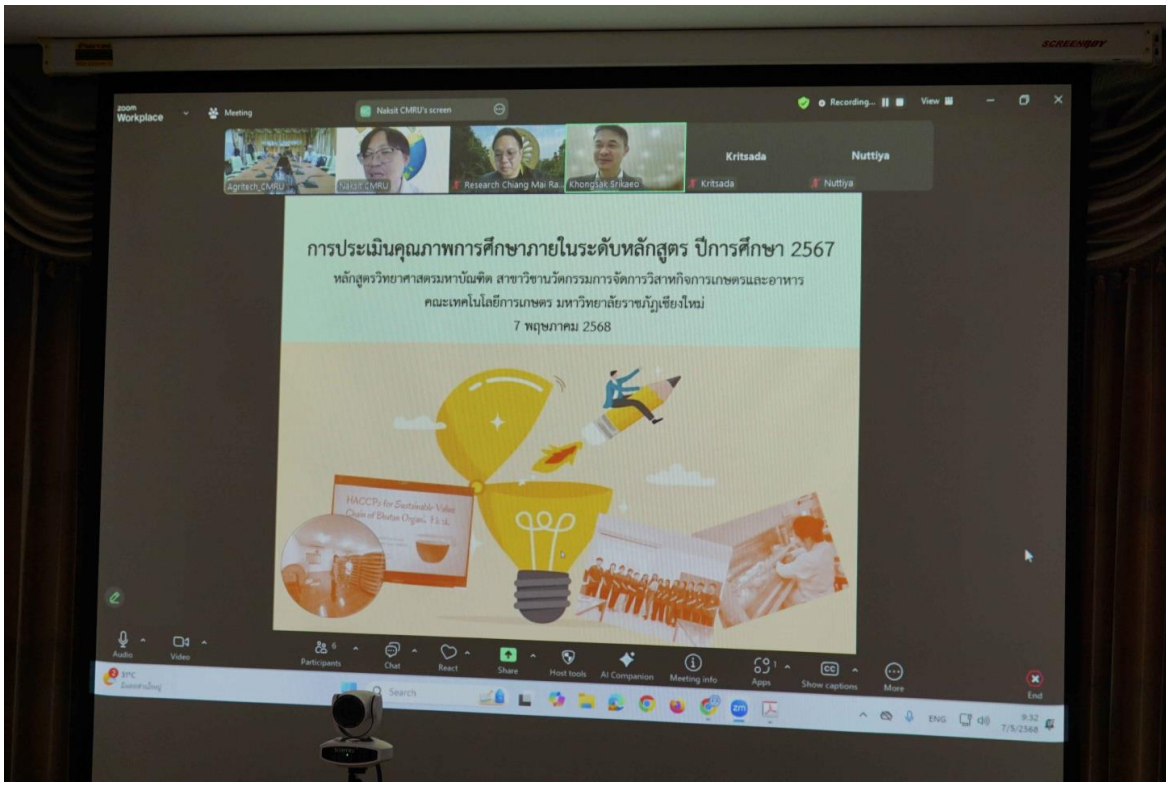
๑) ผศ.ดร.ปิยวรรณ	ศุภวิทิตพัฒนา	ประธานกรรมการ
๒) ผศ.ดร.อโนดาษ์	รัชเวทย์	กรรมการ
๓) ผศ.ดร.ณัฐธิดา	สุภาหาญ	กรรมการ
๔) นางสาวเกื้อกูล	ปุ๊ดผาม	เลขานุการ

๓. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
กำหนดการประเมินฯ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑) รศ.ดร.สุภาวดี	แหยมคง	ประธานกรรมการ
๒) ผศ.ดร.ชยานนท์	สวัสดีนฤนาท	กรรมการ
๓) อาจารย์ ดร.เสกสรร	ท้าวทุมมา	กรรมการ
๔) อาจารย์สุภัทรา	คำหม่อง	เลขานุการ


คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
FACULTY OF AGRICULTURAL


ษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
AGRICULTURAL


Workplace
Meeting
Naksit CMRU's screen
Recording...
View
Agritech_CMRU
Naksit CMRU
Research Chiang Mai Ra...
Khongsak Srikaeo
Kritsada
Nuttiya
การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2567
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
7 พฤษภาคม 2568
Audio
Video
Participants
Chat
React
Share
Host tools
AI Companion
Meeting info
Apps
Show captions
More
End


Recording...
View
Naksit CMRU
Agritech_CMRU
Research Chiang Mai Rajabhat University
Audio
Video
Participants
Chat
React
Share
Host tools
AI Companion
Meeting info
Apps
Show captions
More
End